

**Аннотация к федеральной рабочей программе
начального общего образования
предмет: Иностранный (английский) язык
2-4 классы**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели изучения учебного предмета	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><i>Образовательные цели</i> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p><i>Развивающие цели</i> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой</p>
--	--

	<p>край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; - формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; - воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; - воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; - формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля</p>	<p>К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный (английский) язык» относится контрольная работа по окончании изучения раздела.</p> <p>Во 2 классе запланировано проведение 4 контрольных работ, в 3 классе – 4 контрольных работ, в 4 классе – 4 контрольных работ.</p> <p>В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности (чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо - 4 четверть). Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка всех четырёх видов речевой деятельности.</p>